



April 2021 edition

Festina lente

2021 第1号(4/17版)

CONTENTS

- ・2021年度入学式
- ・校長からのメッセージ
- ・新任の先生の御紹介
- ・R3大学入試成績
- ・2021スクールプラン

【2号予告】

- ・入学式&新入生誓いの言葉
- ・2021年度 授業担当一覧
- ・部活動顧問一覧
- ・避難訓練/歓迎遠足
- ・ほけんしつより

岩田中学校・高等学校入学式が行われる。

4月6日(火)、2021年度岩田中学校・高等学校入学式が行われました。式では、最初に児玉洋司校長が新入生への入学を許可し、続いて式辞を述べました。

理事長告辞に続いて、3名の来賓の方々から御祝辞をいただきました。新入生代表として中学生は 矢野瑛介さん、高校生は 赤峰愛菜さんが、新しい学校生活に向かう誓いの言葉を述べました。

今年は中学64名、高校(APU・立命館コース)28名、計92名が岩田生の仲間入りをしました。

〔編集より〕

今回、業者に撮影を依頼した写真が間に合いませんでしたので、「学園だより2号(4月末配信予定)」で、式の様子および新入生誓いの言葉を掲載します。

【急告】

4/29(木)に予定していた**授業参観・保護者総会・懇談会**は、コロナ感染状況を考慮し、**(6月の実施を前提として)今回は実施しない**という判断に至りました。すでに予定を組まれていた保護者の皆様には、大変申し訳ありませんが、御理解・御協力をお願いします。

4/29(木)…生徒は3限授業までで放課(寮食あり)。寮生帰省。

保護者総会議案書はBLENDで配信→承認。

6/11(金)…授業参観は無し。クラス(学年)懇談会は実施可能。

●保護者の皆様へ

雨に濡れた新緑がますます鮮やかな今日この頃、いかがお過ごしでしょうか。平素より本校の教育活動に対しご支援・ご協力をいただき深く感謝致します。

今年度も、中高一貫校の創始者である岩田英二先生の魂と同窓生の皆さんの志を胸に刻み、職員一丸となって学園発展のため一層努力してまいります。

『2021年度スクールプラン』は、多様化する社会を子どもたちが力強く生き抜くことを目的に策定しました。今年度の策定にあたっては、昨年度の学校評価アンケートを参考にしています。今後もアンケート等を通して皆様のご意見やご要望を反映していく方向です。

なお、学校評価アンケートの集計および主な回答につきましては速やかにご報告します。今回は昨年度いただいたご意見・ご感想を原則原文で掲載し、項目別に分けて回答したものを別途配信します(5月8日配信予定)。記述内容に関してほぼ全部を掲載することは、本校で初めての試みとなりますが、これは保護者の皆さまの真剣な思いに学校が誠実な姿勢で応えることを目的としています。

また、新入生のご家族の皆さまにも、昨年の学校の様子や雰囲気をお伝えすることができると考えます。一つ一つの項目に様々な考えはありますが、すべては子どもたちのためという視点は共通しています。このことを念頭にご覧いただければ幸いです。

コロナ感染症への対応の留意事項をまとめた『学校感染症対応ガイドライン』を2020年4月に策定し、2021年4月に改正しました(4月19日配信)。この取

扱いについては、今後の状況等を踏まえながら、必要に応じて改訂・追加する場合がありますので、ご注意ください。

今年度も感染症対応や学力向上、学校行事の運営等において皆さまのご理解をいただけるよう努めます。まだまだ多くの改善すべき点があることを自覚し、今後の教育活動の向上に努める所存です。

今後とも家庭と学校が、お子さまが未来に進むための両輪となりますよう、どうかご理解・ご協力をお願い致します。

●新入生の皆さんへ

新入生の皆さん、入学おめでとうございませう。また、ご家族の皆様、お子さまのご入学おめでとうございませう。心よりお祝いを申し上げます。これまで合格をめざして勉強する日々には、期待とともに不安や迷いがあったと思います。その上で岩田学園の教育を理解し、生徒となることを選択してくれて本当にありがとうございます。私たち教職員は心から歓迎します。

皆さんにこれから常に意識してほしい言葉を送ります。それは『自主性』です。この言葉自体は様々な場面で聞かれると思いますが、この性質を高めていくのは大人でも難しいことです。岩田学園はこの言葉を創設時より大切にしていますが、皆さんが生きていく社会ではこれまで以上に重要な要素となるでしょう。

『言われたことだけを真面目にやる。』という行動に終始せず、常に自分で価値も含めどう行動するかを考える思考を大切にしましょう。また、指示されなくても、自分が今すべきことが何かを考える習慣をつけましょう。極端な表現をすれば、自主性を伴わなければ成績だけ上がっても社会に出て通用しないし、逆に

自主性が高ければ、社会に出て様々な力を発揮していくことになるでしょう。日々の生活で少しずつでも、自主性を高めることを意識していきましょう。

●全校生徒の皆さんへ

多様化する社会を生き抜くためには、失敗を恐れない思考を培うことが大切です。予習で例えると、正解を理解するより、誤答に至った過程を重視するという意味です。このことは、『1つの成功に希望を持つか? 99の失敗に失望するか?』に通じます。

100のことをを行い、1つしか成功しなくても失敗と捉えない。1つが成功したら他の99には成功の可能性があると思えば元気が出て希望が生まれます。今後の生活で皆さんが多様化する社会を力強く生き抜くための真の力を培うことを期待します。

Your efforts now are a gift to your future.

今の努力は未来への贈りものです。不安があるから人は成長するのです。ベストを尽くして自分の頑張りが結果に出ることを知ったとき、何とも言えない幸福感が体の中から湧き上がってきます。さあ、自主性を柱に様々なことに取り組んでいきましょう。

入学式告辞

理事長 成瀬 輝一

中学生64名、高校生28名の皆さん、ご入学おめでとうございます。ご家族の皆さま、おめでとうございます。

幸い天候に恵まれましたが、毎年入学の日を彩る岩田の桜は、今年は盛りを過ぎてしまいました。

しかし、桜と共に岩田の自慢である200本以上のクスノキは、今、次から次と若葉が出てきます。

今日の皆さんもこの若葉のようです。キラキラと輝いています。新鮮で、美しいです。

さあ、これから岩田学園の生活の始まりです。これから6年間、あるいは3年間、この素晴らしい環境、大分川のほとり、クスノキに囲まれた岩田のキャンパスで、元気に過ごしましょう。人生でもっとも大切な時です。心も身体もぐんぐん育ちます。ベテランの先生や若い先生が、皆さんを待ち受けています。まず一生懸命勉強して、学力をつけよう。ただし学力だけではいけません。人間力を養おう。つまり情緒や情感、喜びや悲しみを理解する心です。美しい曲を聴き感動する、美しい絵を見る、素晴らしい彫刻を見る。美しいものを美しいと感じる心です。あるいは悲しいことに涙する心です。また成長期の皆さんには運動が必要です。スポーツをすることは、体力づくりだけでなく、ルールを守り、公平な判断を下す訓練になります。人間としての力を養おう。

皆さんにささやかですがプレゼント、「君たちはどう生きるか」という本を差し上げます。70年以上も前に吉野源三郎という人が書いた本です。主人公は本田潤一君という中学2年生の男の子です。成績はいいけどやんちゃで、悪戯好きな野球少年。コベル君というあだ名で呼ばれています。お父さんを早く亡くして、お母さんと二人暮らしですが、親戚の叔父さんが、コベル君のいろいろな相談相手になってくれます。学校で友達と喧嘩したり、友情に厚いことなど、正義感溢れる日常生活のエピソードが語られ、やがて話は社会というものの仕組みに目を向けることになります。人間は一人で生きている訳でなく、みんなの恩恵を受けて生きている。そして大人になったらその恩返しをして、次の人たちを育てて行く。その心構えが解りやすく、コベル君の日常生活を通して書かれています。私が初めてこの本を読んだのは、高校生の終わり頃です。そのとき、もっと早くに読んでおけばよかったなと思いました。今ぜひ読んで下さい、何年かしたらまた、読み直して見ると良いと思います。

さあ、〈君たちはどう生きるか〉です。今日の新鮮な気持ちを忘れず、志を高く、未来に大きな夢を持って、学園のクスノキのように、逞しく生きよう。大いに期待しています。



新任の先生方を紹介します。

今年度より新たに3名の先生方をお迎えすることとなりました。ここではお写真とメッセージを紹介します。



貴田 祐二 先生

国語科の貴田(きだ)です。ここ岩田学園で皆さんと学べることを楽しみにしています。担当は5-1・2・3の古典Bです。ちょっと年齢が高いですがその分経験値も高くなっているの少しはアドバイスなどができるかと思います。私自身についてのあれこれは後々追々。高校時代は羽ばたく前の準備期間だと思います。脚を蹴って翼を広げてパタパタする君たちをしっかりと応援します。是非しっかりと準備運動をしてください。



平川 絵里子 先生

皆さん、はじめまして。今年1年間、4年生、5年生の英語を担当させてもらうことになりました。皆さんと一緒に、「楽しく、使えて、成績もあがる英語」の学習ができればいいなと思っています。

池坊華道と表千家茶道が趣味で和装が大好きです。将来は通訳ガイドの資格をとって、日本を外国の方に紹介できるようになりたいと思っています。運動はからきしですが、バレエの舞台を見るのが好きで、余裕ができればヨガ教室に通いたいなと探しています。おすすめの教室があれば教えてください。



菅 華蓮 先生

はじめまして！皆さんの美術の授業を担当することとなりました。菅 華蓮(すが かれん)と申します。大学を卒業したばかりの先生一年生ですが、楽しい授業を皆さんと一緒に作りたいと思っています。

好きなことは、アニメや漫画を見ることや、お菓子作りをすることです。オススメがあったらぜひ教えてください。

美術のことはもちろん、それ以外の話も大歓迎なので、たくさん話しかけてくださいね！！

これから1年間、よろしくお願いします！

2021年度大学入試合格報告 ~4月10日現在~ 卒業生99名

医歯薬獣に73名合格(看護・医療系除く)！私立大合格者は192名！ 進路指導主任 後藤 慎太郎

2021年度大学入試総括

今年1月に行われた2021年度大学入学共通テストは、導入初年度しかもコロナ感染対策の中での実施ではありましたが大きな混乱もなく本校の生徒も無事全員が受験出来ました。センター試験から共通テストへ変わること、知識や解法の暗記のみで解答できる問題は減少し、より理解の質が問われ「思考力」「判断力」を発揮して解くことが求められる問題が重視されました。

解答マーク数が減少した科目が多い反面、グラフ、地図、写真、文章など読み取る資料の分量が増加し、複数資料から必要な情報を試験時間内に迅速に整理、考察し解答する力が問われるようになり、問題冊子のページ数がほぼすべての教科で増えていることも特徴的です。特に英語(リーディング)は+6ページ、英語(リスニング)は+10ページ、数学I+Aは+8ページとかなりのボリュームになりました。

本校では、今年度の医歯薬獣系(看護・医療系除く)の合格者は73名でした。コロナ感染リスク回避の動きから私大は本命以外の受験校数が全国的に減る中、本校現役生は153名(昨年度+8名)が合格し、国公立大においても、岩田生は現役生・浪人生ともに、共通テスト・個別試験でも健闘し、多数の合格を勝ち取ってきました。また、難関私大や医学部医学科の合格を着実に出し健闘しました。

※合格大学には卒業生を含みます(判明分のみ)。

※本校はマスコミで問題となった“**高校の大学受験料負担**”は開校以来行っていない。

国公立大学

北海道大
宇都宮大
東京芸術大
横浜国立大
大阪大
広島大 2(医1)
山口大 2
九州大 3
九州工業大
熊本大 2(薬1)
大分大 10(医5)
鹿児島大
山陽小野田市立山口東京理科大
北九州市立大
九州歯科大 2
大分県立看護科学大

国公立大 計31名

私立大学

酪農学園大(獣医)
東北医科薬科大(薬)
国際医療福祉大 11(薬8)
獨協大 2
青山学院大

桜美林大
学習院大
北里大 4(獣医2)
慶應義塾大 2
芝浦工業大 2
順天堂大
帝京大
東海大 4
東京医科大(医1)
東京薬科大(薬)
東京理科大
東洋大 4
日本大 5(医1)
日本歯科大
法政大
星薬科大(薬)
東京都市大 4
武蔵野大 2(薬1)
明治大 4
立教大
早稲田大 4
麻布大(獣医2)
東洋英和女学院大
岐阜医療科学大(薬)
愛知学院大(薬)
京都女子大 2
京都薬科大(薬2)

同志社大 2
同志社女子大 2
立命館大 9
摂南大(薬5)
近畿大(薬2)
関西福祉科学大
関西学院大 3
神戸女子大 3
大阪国際工科専門職大
兵庫医療大(医療薬)
岡山理科大 3(獣医1)
福山大(薬)
広島国際大(薬)
松山大
九州産業大
久留米大 3(医2)
西南学院大 4
第一薬科大(薬2)
福岡大 23(医2/薬7)
純真学園大 3
福岡国際医療福祉大 2
長崎純心大
長崎国際大(薬3)
崇城大 8(薬6)
九州看護福祉大
別府大
立命館アジア太平洋大 26

宮崎国際大
九州保健福祉大 4(薬3)

私立大 計192名

文科省所管外の大学校

防衛大学校(理工学1)

卒業生(33回生) 99名

IWATAコース 67名

APUコース 32名





2021年度 岩田中学校高等学校 スクールプラン

1. 方針

- (1)社会に有為な人材の育成
- (2)きめ細かく、一人ひとりを大切にする教育
- (3)自ら学ぶ姿勢を示す意欲的な人材の育成
- (4)公平と正義を重んじ、礼儀やマナーなどのしつけを保護者とともに考える教育

2. ビジョン

- (1)県内トップの進学校
- (2)自主性を重んじた自由な校風で意欲的な生徒
- (3)モラル意識の高い生徒
- (4)高揚感を味わえる職場
- (5)安心安全な施設設備

3. 重点施策

- (1)学力向上・モラル醸成
 - A授業 等質授業の実施。予習復習を重視した授業。自主学習力の育成。ICTの有効活用。
 - B環境 自主学習や学習における消化不良の解消を目的とした学習室の運用。
 - Cモラル モラルの涵養によるルール遵守やマナー向上。
- (2)学校満足度
 - D成績 進学実績・模試の成績向上。進路意識の向上。
 - E対人関係 いじめの早期発見。トラブル早期対応。
 - F安全面 学校安全における安全教育と安全管理の推進。
 - Gその他 保護者に開かれた学校づくり。

4. 具体的な取り組み

- (1)学力向上・モラル醸成
 - A授業
 - ・主体的に学習する生徒を育成するための授業の実践ならびに学校全体で生徒へ指導・助言する機会を設けます。
 - ・学習方法や生活態度を把握し、予習復習の確実な取り組みを高めることで確実な学力の向上をめざします。
 - ・思考力や表現力の育成に向けた教材研究や授業案作成、考査作問に取り組みます。
 - ・授業変革の推進として授業や考査作問等の実践発表を行い、教員間の共通理解を高めます。
 - ・職員ICTスキルアップ研修を定期的実施します。
 - B環境
 - ・自主学習室の利用を促進し、生徒の学習をサポートする環境を整備します。
 - ・生徒の質問や相談に対応できる体制を構築します。
 - Cモラル
 - ・モラル、マナー、ルールについて、指導する機会を定期的に設けます。
 - ・生徒の自主性を尊重するため、指導規定を緩和します。
- (2)学校満足度
 - D成績
 - ・生徒一人ひとりの志望達成に向けた取組を強化します。
 - ・難関大学・学部への進学意欲を高める機会を設けます。
 - ・進路情報の発信を強化し、進路に対する意識と知識の向上を図ります。
 - E対人関係
 - ・トラブルや悩み相談に対応する専用窓口を設置します。
 - ・いじめやトラブルの早期発見に向け、情報共有と迅速な対応に努めます。
 - F安全面
 - ・施設設備の点検、整備を実施します。
 - ・安全指導、心身の安全管理、生活や行動の安全管理に分類して指導します。
 - Gその他
 - ・教育活動に係わる情報発信力の向上と学校評価に関するアンケートの回答・分析を強化します。
 - ・部活動における活動指針および規定を示し、共通理解を図ります。
 - ・『合理的配慮提供手続きマニュアル』の適切な運用に努めます。
 - ・働き方改革を推進し、教職員が健康でやりがいをもって教育に専念できる環境の整備に努めます。